



***RAPPORT ANNUEL
2016-2017***



Table des matières

Bienvenue	p. 4
Gouvernance & équipe de JAME	p.5
Nos familles.....	p.7
Nos bénévoles.....	p. 13
Autres programmes	p. 19
• Ateliers aux parents	p.20
• Ateliers aux enfants.....	p. 22
• Formations aux intervenants.....	p.23
• Animations aux enfants.....	p.24
• Matériel pédagogique	p.25
Personnes rejointes par nos activités en 2016-2017	p.27
Nos implications.....	p.28
• Tables de concertations	p.29
• Autres implications	p.31
Perspectives et réflexions.....	p.32

Chers membres,

Quelle année que cette dernière année! Tout avait pourtant commencé à peu près normalement : rentrée scolaire mouvementée, formation et suivi des bénévoles, visites à domicile des familles référées par les écoles partenaires, ateliers de parents à Laval, assemblée générale annuelle, réunions et conception de nouveaux projets à soumettre. À la fin décembre, l'équipe avait besoin de se reposer lors des vacances de Noël. Et puis, janvier est arrivé... Ouf! Le téléphone n'a pas dérangé depuis!

En janvier et février, nos partenaires, notamment Réseau Réussite Montréal, Une école montréalaise pour tous et Avenir d'enfants nous ont demandés d'être porteur de huit à dix nouveaux projets. Les délais étaient courts et il fallait en plus co-construire certains projets avec les directions d'écoles ou les regroupements en petite enfance. En mai-juin, six autres projets ont été ajoutés au total. Il aurait été impossible de les prévoir tous à l'avance. En avril donc, nous avons engagé deux nouvelles chargées de projet qui se sont ajoutées à l'équipe déjà en place.

Ce fut un grand défi mais un défi que nous étions capables et heureuses de relever. Nous sommes d'ailleurs très fières d'avoir la confiance de nos partenaires et bien sûr de travailler sur tant de nouveaux projets stimulants! En tant que directrice générale, je suis aussi immensément fière de mon équipe dont les talents, la polyvalence et l'expertise font dire à nos partenaires : « On connaît la qualité de votre travail et cela nous rassure de savoir que vous acceptez la responsabilité de ces nouveaux projets ». Merci chères collègues. Vous faites la renommée de JAME, rien de moins.

L'hiver et le printemps furent donc des périodes de changement et d'ajustement. Heureusement pour l'équipe, les expériences professionnelles des membres du conseil d'administration et leur souci d'assurer une saine gestion de la croissance nous ont aidés grandement à vivre cette période intense de janvier à juin de façon positive et structurante. JAME est en excellente posture pour l'avenir et vous êtes en grande partie responsables!

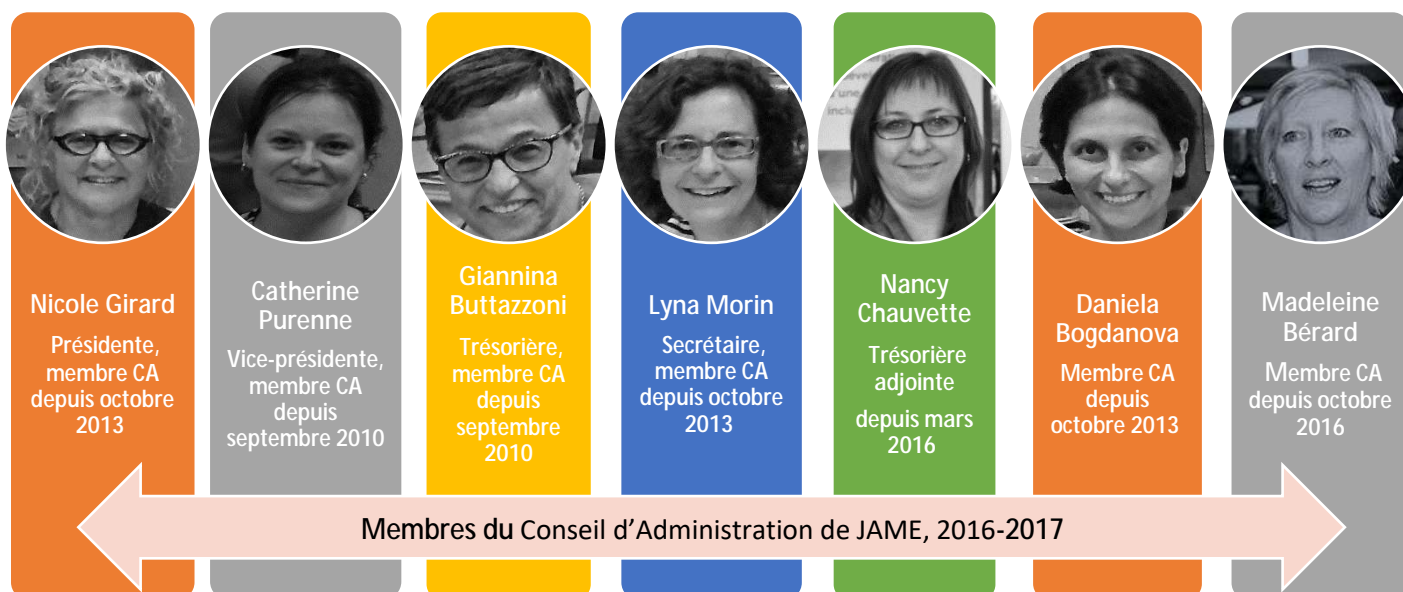
Pendant tout ce temps, les 141 bénévoles de JAME - notre plus grande fierté et notre plus grande ressource - ont continué, comme toujours, à soutenir individuellement chaque semaine 185 enfants en difficulté scolaire. Bravo et merci!

L'année 2016-2017 fut une année de croissance importante pour JAME et il me fait grand plaisir de vous présenter ce bilan des activités de l'année. C'est une année dont on se souviendra longtemps!

Patricia Bossy, Directrice générale

GOUVERNANCE

Le Conseil d'administration (C.A.) de JAME est composé de 7 membres votants élus lors de l'assemblée générale annuelle (AGA) pour un mandat de deux ans renouvelable (la direction de JAME siège d'office au C.A. mais sans droit de vote). Cette année, il y avait quatre postes en élection et quatre membres ont présenté leur candidature : Giannina Buttazzoni, Lyna Morin et Nancy Chauvette ont été réélues à leur poste et Madeleine Bérard s'est ajoutée au C.A. Nicole Girard, Catherine Purenne et Daniela Bogdanova sont demeurées en poste pour une deuxième année de mandat. Le C.A. de JAME s'est rencontré à six reprises entre septembre 2016 et juin 2017. En plus des rencontres régulières, les membres du C.A. ont participé à la Fête de Noël des bénévoles et ont contribué au succès de la Fête de fin d'année avec les familles et les bénévoles de JAME sur les berges du fleuve à Verdun. Par ailleurs, elles ont épaulé l'équipe de plusieurs façons tout au long de l'année, que ce soit avec la traduction de documents en anglais, des demandes de financement auprès d'élus provinciaux, la révision de plusieurs documents pédagogiques à l'intention des parents ou encore la mise en place de nouveaux outils en comptabilité.



JAME se targue d'avoir une participation très active aux AGA de l'organisme et cette année ne fit pas exception - 48 membres y ont participé le 25 octobre 2016. Les membres ont posé de nombreuses questions concernant le financement et les états financiers de JAME et ont discuté des propositions de modifications aux règlements généraux. À la suite de nombreuses consultations auprès des membres pendant l'année précédente (entre autres une rencontre spéciale pour discuter de la mission et des valeurs de l'organisme, un concours par courriel pour un nouveau nom et une deuxième rencontre avec animation des intervenantes de JAME pour susciter de nouvelles suggestions de noms) il a été décidé lors de l'AGA de conserver l'acronyme de l'organisme, tout en lui attribuant une signification différente. La suggestion de Marc Paquin, bénévole de Verdun, a été retenue par l'assemblée des membres : « Jumelage & Apprentissage | Mission Éducation » fut adopté à l'unanimité. Merci Marc d'avoir trouvé un nom qui reflète à la fois la mission de l'organisme et son programme-phare tout en laissant de la place pour toutes les autres actions de JAME !

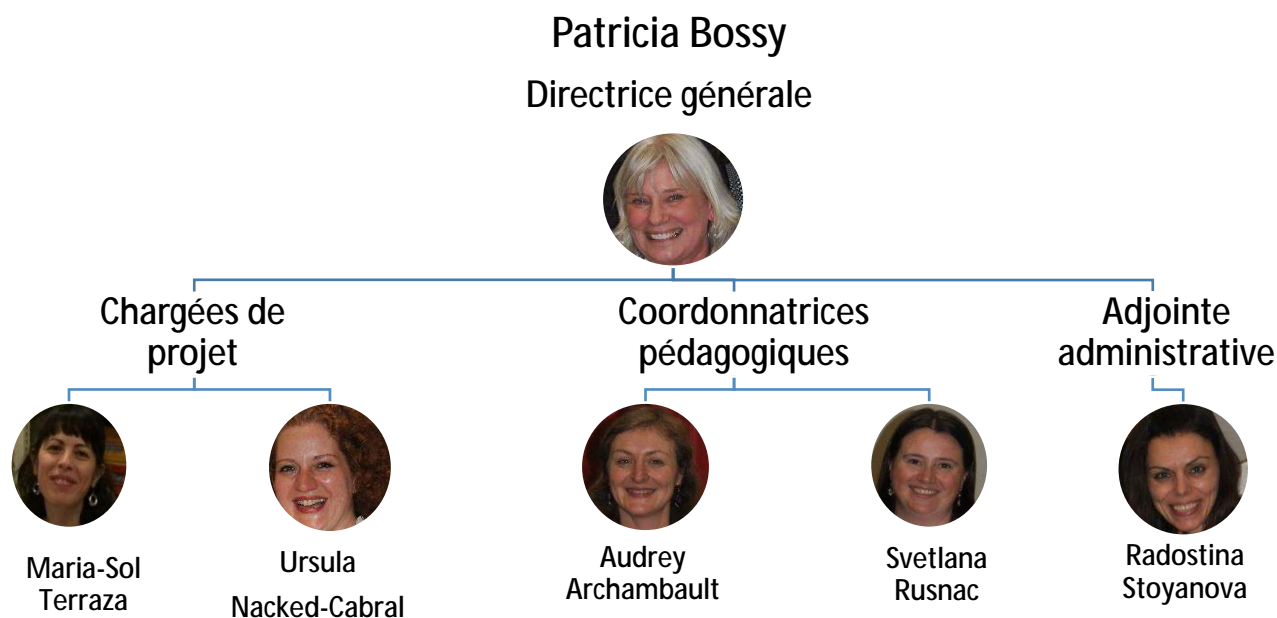


L'équipe de JAME, en 2016-2017

Longtemps composée de seulement trois employées, l'équipe de JAME s'est vue agrandie d'une quatrième personne avec l'embauche d'une adjointe administrative à l'automne 2015. En 2016-2017, devant la multiplication des projets et activités en dehors de notre programme-phare, nous avons vu la nécessité d'engager deux nouvelles chargées de projet pour nous permettre de mener à terme plusieurs de nos mandats. De plus, nous avons eu la chance de compter sur la présence d'une stagiaire, Élyse Poliquin.

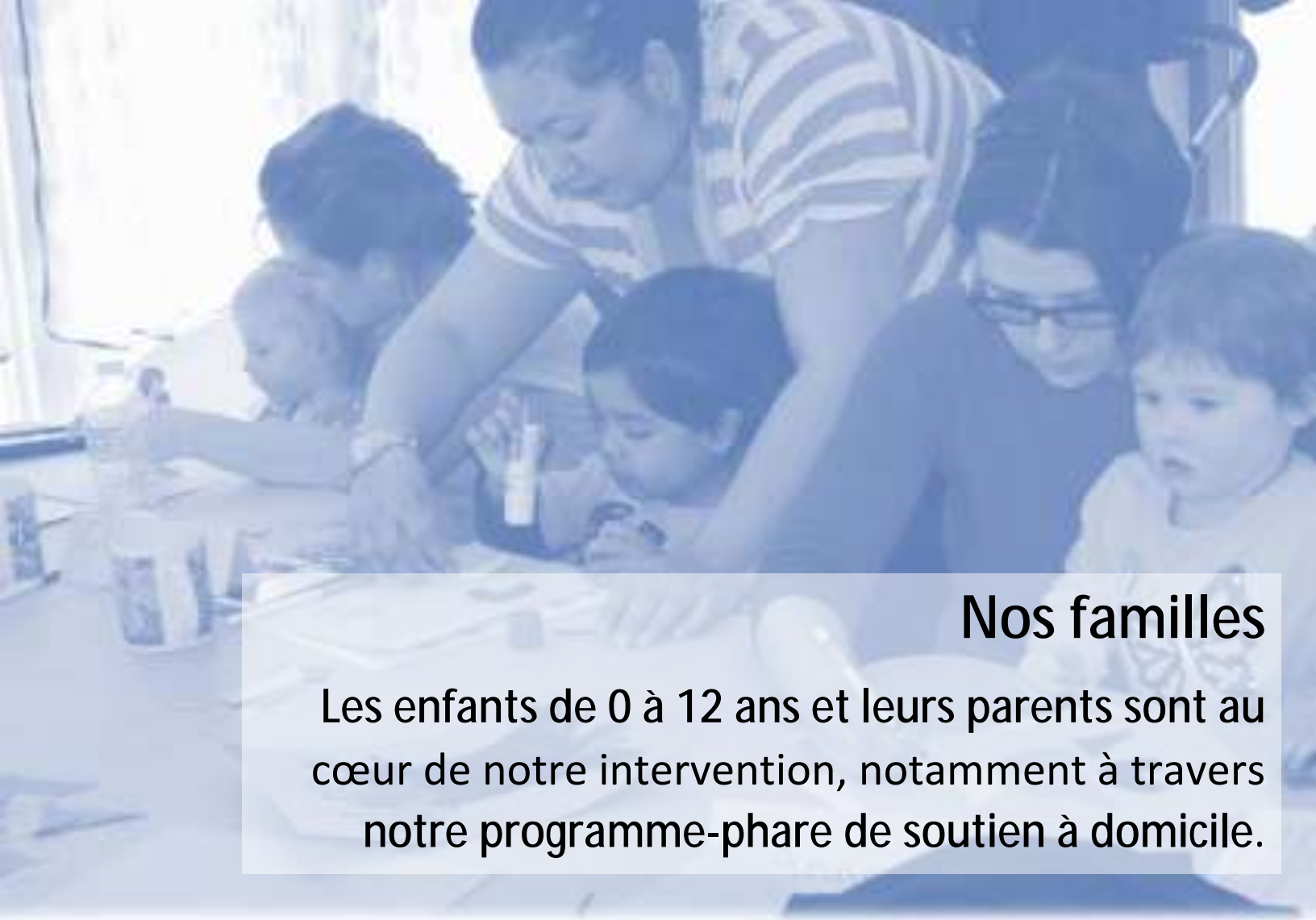
Leur expertise pédagogique, notamment en ÉLÉ (Éveil à la lecture et à l'écriture), ainsi que leur solide expérience en coordination et planification d'événements se sont avérées un soutien précieux pour notre petite équipe soumise à de nombreux défis personnels et familiaux tout au long de l'année.

Nous sommes très fières de l'équipe de JAME, qui forme aujourd'hui un ensemble complémentaire de compétences et d'expertise en éducation, d'expériences de travail et de parcours de vie diversifiés qui contribuent grandement à enrichir les pratiques de l'organisme.



Cette année, nous avons participé à trois événements contribuant à la formation continue de notre équipe :

- Formation concernant la motricité globale des tout-petits « Gigoter pour se développer », organisée par la Table de concertation en Petite-Enfance de Dorval-Lachine à la bibliothèque Saul-Bellow de Lachine, le 26 octobre 2016.
- Le Forum « Agir Tôt » organisé par Avenir d'Enfants, le 7 décembre 2016. Durant cette journée, Patricia et Audrey ont pu assister à différents ateliers de réflexion et conférences, notamment la très appréciée « Agir le plus tôt possible et ensemble » de Camil Bouchard, Ph.D, Professeur retraité UQAM en psychologie, qui a rappelé à tous l'importance de la bienveillance de tous les acteurs de la communauté envers nos tout-petits;
- La formation S.E. P.A.R.L.E.R., au printemps 2017, concernant le développement du langage chez le jeune enfant, donnée en quatre demi-journées par des orthophonistes du CLSC de Verdun. Tina a pu y participer et approfondir ses connaissances tout en échangeant avec d'autres intervenants en Petite-Enfance.



Nos familles

Les enfants de 0 à 12 ans et leurs parents sont au cœur de notre intervention, notamment à travers notre programme-phare de soutien à domicile.

Nos familles, en bref

- 20% de familles monoparentales
- 20% de familles avec plus de 3 enfants
- 35% de parents n'ayant pas complété leur secondaire
- 25% de parents possédant des diplômes universitaires
- 80% de familles issues de l'immigration
- 20% de familles arrivées au Québec depuis moins de 5 ans

SOUTIEN À DOMICILE

Dans le cadre de notre programme-phare de soutien éducatif à domicile, avant chaque jumelage enfant-bénévole, la famille de l'enfant est rencontrée individuellement lors d'une première visite par une de nos coordonnatrices pédagogiques. Le but de cette première rencontre est de faire connaissance avec l'enfant et sa famille, d'évaluer ses besoins en tant que lecteur mais aussi de mieux connaître son environnement familial. Avec les familles, notre approche se veut rassurante, empathique, avec une posture d'ouverture d'esprit et de stimulation des échanges.

Tout au long de nos interventions, nous référons les parents à des ressources de la communauté, principalement en :

- éducation (CPE, services d'aide aux devoirs)
- activités de loisirs (centres communautaires, installations sportives)
- immigration (centres d'accueil des immigrants, organismes d'aide à l'emploi)
- soins de santé (hôpitaux, cliniques, CLSC)
- magasinage (commerces locaux, centres commerciaux)
- besoins de base : banques alimentaires, friperies ou organismes de dons de vêtements, logement
- défense des droits (aide juridique, centres des femmes)

Par la suite, un bénévole lecteur se présente une fois par semaine dans la famille. En plus du soutien éducatif à l'enfant, il développe un lien de confiance avec les parents, devient une personne-ressource et continue d'offrir un soutien à la famille.

La plupart du temps, une relation de confiance s'établit entre les bénévoles et les parents. Ces derniers en viennent à intégrer peu à peu la lecture dans leur routine familiale et modifient leurs pratiques parentales. Il arrive fréquemment que des familles qui ne fréquentaient jamais la bibliothèque décident de s'y inscrire et d'y emprunter régulièrement des livres!

Les bénévoles deviennent aussi des personnes-ressources de la communauté d'accueil pour les familles récemment immigrées. Ils sont un relais entre l'école et la maison et aident les parents à mieux comprendre le fonctionnement et les attentes du système scolaire québécois.

Enfin, leurs visites hebdomadaires favorisent les échanges interculturels, contribuent grandement à briser l'isolement de certaines familles et facilitent leur intégration à la société d'accueil.

Nos objectifs

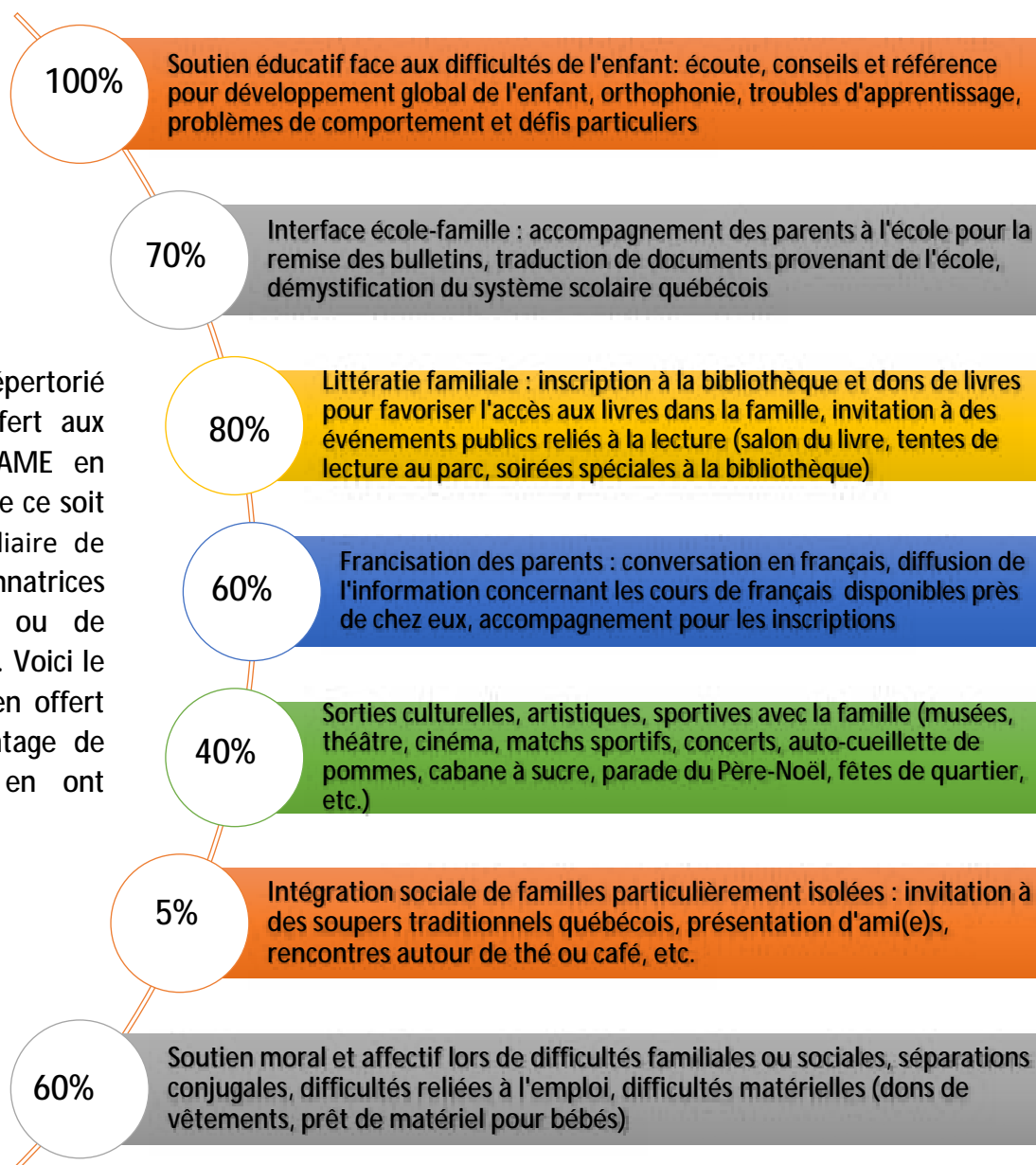
- Assurer à long terme la réussite éducative d'enfants en difficultés scolaires
- Renforcer les capacités du parent en tant que premier éducateur de son enfant
- Soutenir les familles vulnérables et isolées en offrant du conseil et du référencement
- Favoriser l'intégration des familles immigrantes à la société québécoise

88 nouvelles familles
visitées en 2016-2017

Au total, 147 familles
accompagnées

3675 rencontres
hebdomadaires

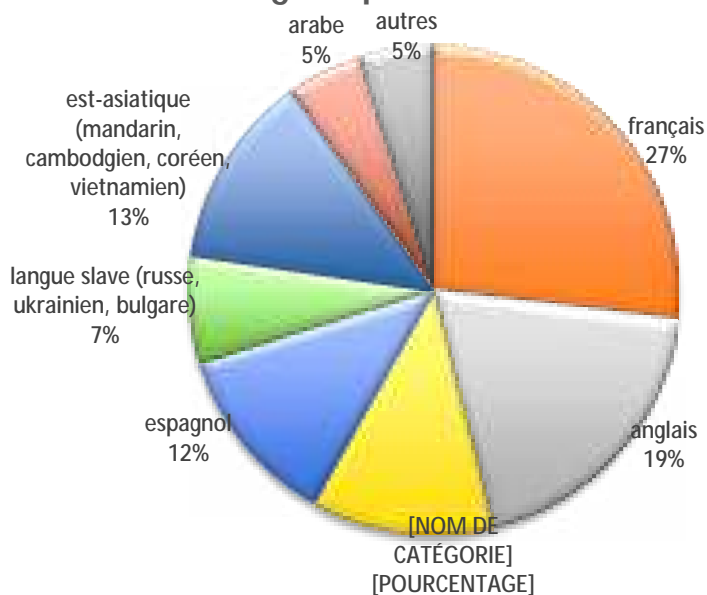
Nous avons répertorié le support offert aux familles de JAME en 2016-2017, que ce soit par l'intermédiaire de nos coordonnatrices pédagogiques ou de nos bénévoles. Voici le type de soutien offert et le pourcentage de familles qui en ont bénéficié:



Le saviez-vous?

Chaque mois, nos familles reçoivent une **infolettre** leur présentant les activités gratuites disponibles à leur bibliothèque de quartier ou à la maison de la culture la plus proche, telles que l'heure du conte (poupons, 2-5 ans, en pyjama, avec yoga, en compagnie d'un animal), des spectacles pour toute la famille, l'aide aux devoirs, les activités scientifiques (différentes thématiques), des activités créatives (bricolage, confection des marionnettes), de l'éveil musical, des jeux de société, des club artistiques, etc.

Langues parlées à la maison



À JAME, une famille sur 4 parle plus d'une langue à la maison.

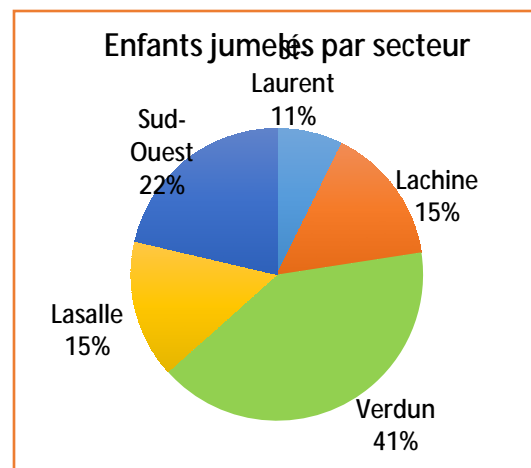
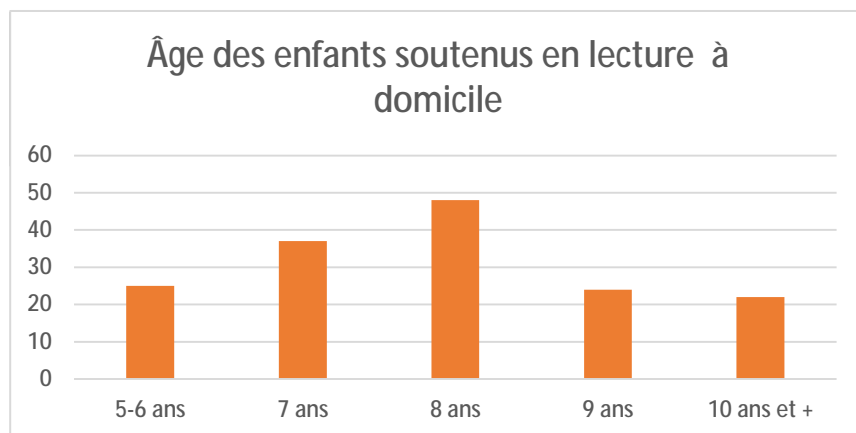
80% de nos enfants sont bilingues

Origines ethnoculturelles de nos familles



En 2016-2017, les enfants soutenus par JAME proviennent majoritairement des écoles primaires des arrondissements suivants : LaSalle (7 écoles), Lachine (7 écoles), St-Laurent (3 écoles), Verdun (9 écoles) et Sud-Ouest de Montréal (9 écoles).

10% d'entre eux ont été référés par des travailleurs sociaux ou orthophonistes des CLSC, de bibliothécaires, de parents ou de membres de la communauté par le bouche à oreille.



Mini-cercles de lecture à St-Laurent et à Verdun

Les mini-cercles de lecture font partie de notre programme-phare depuis une quinzaine d'années. Ils offrent un soutien pédagogique, tout au long de l'année, à des enfants ciblés pour leurs difficultés d'apprentissage. Cependant, ce soutien n'a pas lieu à domicile, il se fait à généralement à l'école et sous forme de petits groupes de 4 à 5 enfants.

Habituellement, une de nos bénévoles lectrices, Erica, accompagne deux groupes à l'école Bois-Franc Aquarelle, de la mi-octobre à la fin-mai. En septembre 2016, une nouvelle école de St-Laurent, l'école des Grand-Êtres, a contacté JAME avec le souhait de mettre en place un mini-cercle pour leurs élèves. Grâce à Érica, un nouveau cercle a vu le jour et nous a permis d'accompagner un total de 15 enfants de St-Laurent tout au long de l'année.

Dans un autre registre, lors de notre planification stratégique de 2015, nous avons émis le désir de revenir aux sources de JAME et d'offrir aussi un accompagnement aux enfants fréquentant les écoles anglophones de nos territoires, en commençant par un projet pilote à Verdun. En effet, les écoles primaires Riverview et Verdun Elementary desservent une clientèle majoritairement vulnérable économiquement et socialement (*d'après les statistiques du MELS de nov. 2014, 32,9% des élèves anglophones fréquentant l'école secondaire de Verdun Beurling Academy décrochent avant leur diplomation, contre 20,76% sur l'ensemble de l'île de Montréal et 15,3% sur l'ensemble du Québec*). Grâce à notre partenariat avec le centre communautaire Dawson qui dessert la même population, nous avons donc mis en place quatre mini-cercles de lecture de 2 enfants, animés par des bénévoles lectrices anglophones recrutées dans la communauté. Merci à Suzanne, Pat, Maria et Diana d'avoir été nos pionnières!

Fête de fin d'année

Comme à chaque année, le programme de soutien à domicile se termine en beauté par une grande fête familiale où tous les bénévoles sont invités, accompagnés de leurs petits lecteurs et lectrices.



Cette année, la fête a eu lieu le 17 juin 2017, sous une chaleur écrasante, au parc Arthur-Thérien de Verdun. Près de 200 personnes, dont une cinquantaine de familles, se sont rassemblées cette journée-là pour souligner l'implication des bénévoles, l'effort des enfants et le soutien des parents. Ce fut aussi une occasion pour les familles de réseauter et de rencontrer d'autres parents qui parfois vivent des difficultés similaires.

Sept gazebos accueillent petits et grands, de 14h à 15h, avec toutes sortes d'activités :

- Maquillage
- Coin lecture
- Coin jeux
- Coin dessin avec David, le fils de Jacques Goldstyn
- Conte yoga
- Livre en cadeau : plus de 300 livres ont été distribués cette année, car chaque enfant a reçu un livre spécialement choisi pour lui, ainsi que sa fratrie de 0 à 15 ans.



Par la suite, de 15h à 16h, bénévoles et enfants se sont rassemblés par équipes et ont participé à un grand rallye de la lecture. Dix postes d'activités animés par des bénévoles d'un jour recrutés pour l'occasion attendaient les enfants, encouragés et accompagnés par leurs parents et leurs bénévoles : questionnaires, jeux d'adresse, activité physique, devinettes, vire-langues, chansons, etc... Bien souvent, la collaboration était de mise!



Finalement, après une délicieuse collation et des rafraîchissements bien mérités, les enfants et les adultes se sont assis sur la colline du parc Thérien pour écouter la belle histoire de Sacha et Stella racontée par Marie-Louise Gay, célèbre auteure et illustratrice québécoise alliée de JAME depuis des années. Nous en avons également profité pour célébrer les 10

années d'implication de trois de nos bénévoles (Érica, Claudette et Jeanne-Marie) ainsi que les 5 années d'implication de trois autres bénévoles (Francine, Estelle, Nancy). La fidélité de nos bénévoles augmente d'année en année et nous les en remercions. L'événement s'est terminé vers 16h30.



Nos bénévoles

Engagés, passionnés, persévérants, fidèles... Ce sont les bénévoles lecteurs et lectrices qui, semaine après semaine, visitent les enfants à domicile et les plongent dans le merveilleux univers des livres !

Nos bénévoles, en bref

- **141 bénévoles accompagnés et encadrés en 2016-2017, dont :**

- **46 nouveaux bénévoles lecteurs et lectrices cette année**
- **95 anciens bénévoles de retour parmi nous!**

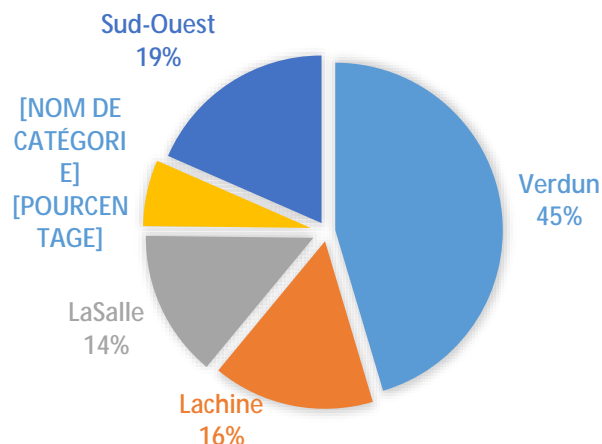
- **Cela correspond à 65% des bénévoles de l'an passé qui ont poursuivi leur implication cette année!**

- **86% d'entre eux sont d'origine québécoise;**

- **9% d'entre eux sont des hommes.**

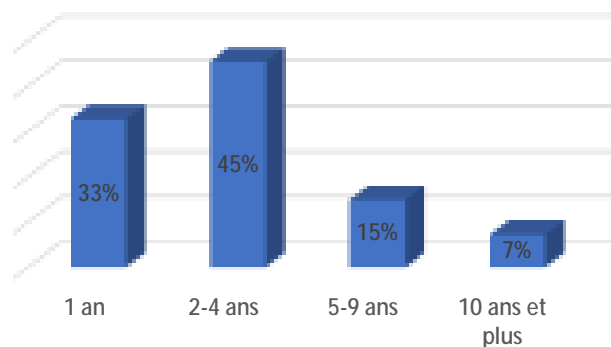
Année après année, nos bénévoles lecteurs et lectrices continuent de nous impressionner par leur dévouement, leur fidélité et la qualité de leur engagement. Ils s'investissent pour aider un enfant à réussir son parcours scolaire mais aussi son cheminement de vie. Adultes significatifs dans la vie de ces enfants, ils sont également des modèles lecteurs pour toute la famille. Recrutés dans la communauté du Grand-Montréal, nos bénévoles proviennent de milieux très différents les uns des autres, qu'ils soient en emploi ou à la retraite. Mais qui sont-ils plus précisément?

RÉPARTITION PAR SECTEUR

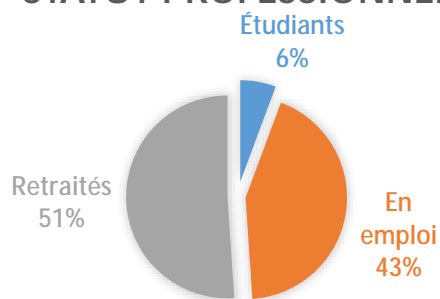


Nos bénévoles sont fidèles ! De plus, la majeure partie de nos bénévoles sont des personnes diplômées, qui ont complété leurs études collégiales et/ou universitaires. Presque la moitié d'entre eux (45%) proviennent de milieux professionnels directement liés à notre mission : éducation, santé et services sociaux ou métiers du livre (bibliothéconomie, traduction, édition). Un quart d'entre eux (26%) est composé de personnes issues d'ordres professionnels (ingénieurs, avocats, comptables), de travailleurs autonomes ou de personnel administratif au sein de grandes compagnies (secrétariat, ressources humaines, bureautique).

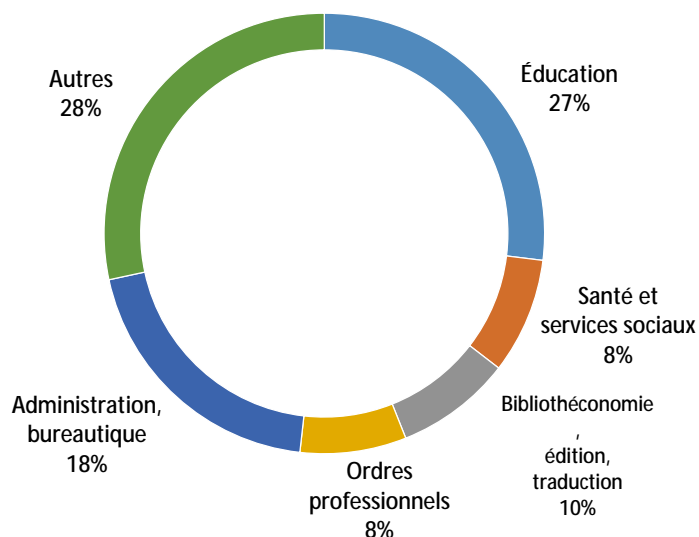
Ancienneté des bénévoles 2016-2017



STATUT PROFESSIONNEL



Domaines professionnels des bénévoles



FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

Le recrutement, la formation et le soutien de nos bénévoles sont au cœur de ce programme. Intervenants de première ligne auprès des enfants recevant notre service, il est essentiel qu'ils saisissent les fondements de notre approche ludique ainsi que sa raison d'être, et qu'ils s'engagent à respecter ce cadre d'intervention.

Voici notre processus de recrutement-formation-accompagnement concernant nos bénévoles lecteurs.

Les formations en bref

- 49 entrevues individuelles
- 9 formations de base
- 3 soirées de rencontre et de formation continue
- Plus de 3000 heures de conseil et d'accompagnement personnalisé lors de rencontres individuelles,

PREMIER CONTACT (Téléphonique, par courriel)

- Accueil chaleureux et présentation succincte du rôle de bénévole lecteur à JAME
- Réponses aux questions des personnes intéressées
- Invitation à venir nous rencontrer pour une entrevue



ENTREVUE (environ 1h)

- Présentation de JAME et de sa mission
- Présentation du profil des enfants référés
- Recueil des attentes et des expériences des bénévoles
- Recueil de leurs disponibilités
- Formulaire de vérification des antécédents judiciaires



FORMATION DE BASE (environ 3h)

- Rôle de la lecture dans un plan de réussite éducative
- Fondements de notre approche ludique
- Présentation du contexte social et culturel des enfants
- Situations problématiques lors d'un jumelage
- Approfondissement des connaissances des bénévoles en littérature jeunesse et en littératie familiale.



JUMELAGE (20 minutes)

- Présentation du bénévole à la famille
- Rappels aux parents et au bénévole concernant le fonctionnement général et différentes procédures
- Présentation des livres et matériel sélectionnés pour l'enfant et son bénévole
- Conseils aux parents pour optimiser les rencontres



SOUTIEN PÉDAGOGIQUE PERSONNALISÉ

- Contacts téléphoniques ou par courriel réguliers
- Rencontres mensuelles pour échange de livres et de matériel pédagogique
- Conseils, suggestions, écoute active des bénévoles et de leurs besoins
- Communication avec la famille et les écoles au besoin

FORMATIONS CONTINUES

En plus des traditionnelles formations de base obligatoires pour chaque nouveau bénévole, en 2016-2017, nous avons organisé 3 soirées de rencontre et de formation continue, dont l'AGA. Sessions d'approfondissement des connaissances et compétences de nos bénévoles lecteurs en littérature jeunesse, en approche interculturelle ou en littératie familiale, ces formations continues sont également des occasions de réseautage et d'échanges concernant leurs bons coups ou leurs difficultés vécues lors des séances de lecture avec les enfants.

25 octobre 2016 : Assemblée générale annuelle (AGA)

Placée au mois d'octobre, notre AGA lance également la nouvelle année scolaire. En plus de dresser le bilan de l'année précédente, c'est une excellente occasion pour nos bénévoles de se rencontrer et d'échanger autour d'un vin et fromages. Nous y avons aussi dévoilé les capsules vidéos liées au 25^{ème} anniversaire de JAME, réalisées par Suzanne Côté.



14 décembre 2016 : Voyage au cœur du métier d'auteure-illustratrice

Avec plus d'une vingtaine d'albums jeunesse à son actif, la très généreuse Marie-Louise Gay nous a dévoilé ses secrets de création concernant l'écriture d'une histoire pour les enfants ainsi que ses techniques d'illustration. Un pur régal!

47 personnes présentes.

8 mars 2017 : Soutenir l'apprentissage de la lecture en milieu plurilingue

Valorisation de la langue maternelle des enfants, bienfaits du bilinguisme et approche interculturelle à adopter auprès des familles furent les grands thèmes abordés lors de cette soirée. Nous en avons également profité pour souligner les 10 ans de Patricia Bossy à la direction de JAME. Félicitations Patricia!

46 personnes présentes.



SORTIES ET ACTIVITÉS EXTÉRIEURES

Tout au long du jumelage, JAME invite les bénévoles et les familles à participer à des sorties afin de renforcer leurs liens de confiance et de complicité mais aussi d'éveiller l'enfant à toutes sortes d'activités culturelles, artistiques ou sportives.





RÉSUMÉ DE MES DEUX ANNÉES AVEC MA TROISIÈME FAMILLE

Lorsque j'ai débuté avec cette magnifique famille africaine, il y a deux ans, je devais faire de la lecture avec deux jumelles de 6 ans. Par la suite, leur petite soeur de 4 ans s'est jointe à nous. Il faut dire que dans la maison la langue parlée est l'anglais car la mère ne parle pas français. Les enfants ne parlent français qu'à l'école et lorsque je suis présente.

Les jumelles étaient en première année. Il était évident que l'une avait plus de facilité à lire que l'autre. Il s'ensuivit que la plus avancée est montée en deuxième année et que la deuxième a dû refaire sa première année. Ce fut une très bonne chose pour elle car ses résultats scolaires se sont grandement améliorés cette année. Quant à celle qui n'a pas doublé, elle lit très bien mais est très lente, ce qui cause un problème à l'école. Elle aura possiblement de la difficulté en troisième année.

Pour ce qui est de la petite soeur, celle-ci est à la maternelle mais n'aura aucun problème en première année. Son vocabulaire est très élaboré.

Je peux dire qu'il est très surprenant de les entendre parler en français. Elles sont vraiment bonnes. Toutefois, je peux dire que leur faiblesse est l'élaboration du vocabulaire.

Malheureusement, la maman a souvent annulé des rencontres et m'a parfois oubliée, même après deux ans. J'aimerais qu'elle soit plus impliquée dans l'éducation de ses filles qui sont extraordinaires. Ces enfants m'adorent et m'appellent "tante Diane". Nous nous aimons beaucoup.

Nous avons fait plusieurs activités ensemble.

- Nous sommes allées au Jardin Botanique en métro (une première pour les filles.) Ce fut une journée extraordinaire et surtout une immersion totale en français.
- Nous sommes allées à la bibliothèque. Les filles adorent les livres. J'ai suggéré à la maman de prendre une carte de membre pour chacune d'elles. Un beau passe-temps pour celles-ci.
- Nous avons fait des cupcakes pour la St-Valentin. Quelle belle activité et que du plaisir !
- Nous avons également composé et illustré une belle histoire qui s'intitule « le Prince et la Princesse ».

Après ces deux années, je crois qu'elles sont sur une bonne lancée. Elles sont formidables et ont fait beaucoup de progrès au cours de ces années et je crois qu'il est temps, pour moi, d'aider un autre enfant qui aura besoin d'aide pour cheminer à l'école.

Je dois dire que je suis triste de les quitter, mais je vais faire en sorte de rester en contact avec elles.

Diane, bénévole depuis 6 ans, juin 2017

Mention spéciale à la doyenne de nos bénévoles! Le 23 novembre 2016, Francyne Arbour-Blier, notre doyenne (bénévole depuis 2000!) a reçu un prix très prestigieux de l'arrondissement de Verdun. Francyne fait maintenant partie de ce club sélect de 'Grands Verdunois' reconnus pour leur contribution exceptionnelle à leur communauté. Bravo Francyne! Quel plaisir ce fut pour Patricia d'être présente lors de la cérémonie où tu as reçu cet honneur de la part du Maire de Verdun, Jean-François Parenteau.





Autres programmes

En plus de notre programme-phare de soutien à domicile, nous offrons toute l'année différents services à la communauté : ateliers aux parents, formations aux intervenants, conception de matériel pédagogique... Une panoplie d'outils pour servir la mission de JAME !

Nos programmes, en bref

- **89** parents outillés dans le cadre de nos **ateliers aux parents**
- **104** intervenants formés dans le cadre de nos **formations aux intervenants**
- **138 sacs d'histoires** conçus, fabriqués et distribués dans des familles
- **19 trousseaux ÉLÉ** conçus, fabriqués et distribués chez nos partenaires
- **4 nouvelles bibliographies** réalisées pour les intervenantEs en Petite-Enfance

ATELIERS AUX PARENTS

Atelier « Éveil à la lecture et à l'écriture » (parents d'enfants 0-5 ans)

Lors de cet atelier, nous présentons sous forme d'échange convivial aux parents les bienfaits de la stimulation par les livres auprès des tout-petits, des « trucs » pour intégrer la lecture dans leur quotidien ainsi que des livres fascinants à découvrir en famille. Cet atelier a été donné une fois cette année, auprès d'un groupe de jeunes mères du Bureau Consultation Jeunesse à Verdun, le 24 novembre 2016.

Atelier « Le bilinguisme de mon enfant » (parents d'enfants 0-9 ans)

Plusieurs parents qui ne parlent pas français à la maison sont inquiets par rapport aux défis que présente le plurilinguisme pour leur enfant. Dans cet atelier qui gagne en popularité, nous abordons avec eux le processus d'acquisition du langage, les étapes d'apprentissage d'une deuxième langue ainsi que leur rôle en tant que parent. Nous présentons également les livres à découvrir et les outils pédagogiques à utiliser pour stimuler l'apprentissage du français tout en valorisant leur langue et culture d'origine. Cette année, nous l'avons donné à 6 reprises aux bibliothèques de Laval, entre octobre et novembre 2016.

Ateliers

Destinés aux parents d'enfants de 0 à 12 ans, nos ateliers ont pour objectif de sensibiliser les parents à l'importance de la lecture dès le plus jeune âge, les inciter à instaurer des moments de lecture en famille et les outiller face aux difficultés vécues par leur enfant.

Voici nos quatre thèmes disponibles, offerts en français et en anglais:

- Éveil à la lecture et à l'écriture
- Mieux lire pour Mieux réussir
- Le bilinguisme de mon enfant
- Gourmands de lecture
- Préparation à la maternelle

Gourmands de lecture (parents-enfants 0-9 ans)

Comment stimuler l'intérêt pour la lecture auprès de familles où la lecture n'est pas présente? Développé pour répondre expressément à cet objectif, cet atelier combine les plaisirs de la lecture et ceux de la pâtisserie, pour le bonheur des petits et des grands! Les parents apprennent d'abord à fabriquer les personnages d'un conte en pâte à sucre, puis les enfants les rejoignent pour écouter la lecture de ce conte par une de nos animatrices et croquer ensuite dans leur personnage préféré! Cette année, nous l'avons donné à une douzaine de parents inscrits dans les cours d'alphabétisation du centre d'éducation aux adultes de Verdun, le 29 mars 2017.



Ateliers de préparation à la maternelle (parents-enfants 4-5 ans)

Dernier-né de notre série d'ateliers pour les parents, celui-ci a été mis en place au printemps 2017 pour être donné durant l'été, à la demande de nos partenaires communautaires de Lachine et de LaSalle. En effet, suite aux constats de plusieurs milieux (CPE, préscolaire, garderies en milieu familial, organismes communautaires desservant des familles, etc.) et suite aux résultats de l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), il s'avère que plusieurs enfants de 5 ans arrivent à la maternelle avec des retards dans au moins une des cinq sphères de développement de l'enfant, à savoir: (1) La santé physique et le bien-être; (2) Les compétences sociales; (3) La maturité affective (développement socio-affectif et relation d'attachement); (4) Le développement cognitif et langagier; (5) Les habiletés de communication et connaissances générales.

L'objectif de ces ateliers est de mieux préparer les enfants d'âge préscolaire et leurs parents à l'entrée à l'école. Il s'agit donc de :

- Stimuler le développement global des enfants de 4-5 ans;
- Accroître les connaissances des parents dans le développement global de leur enfant;
- Renforcer les compétences parentales spécifiquement liées à la lecture.

Après plusieurs rencontres avec nos partenaires lachinois et lasallois, il a été défini que les ateliers se dérouleraient selon un modèle gagnant déjà existant à la maison des familles de LaSalle. Durant 2h30, ils comporteraient des moments de dyade « parents-enfants », puis des moments séparés avec un volet « parents » et un volet « enfants ». Ils compteraient 9 rencontres, chacune d'elles portant sur une thématique différente:

1. La maternelle qu'est-ce que c'est ? Comment ça se passe? – Animée par une spécialiste en éducation préscolaire, offerte par JAME
2. Boîte à lunch – animée par une nutritionniste du CLSC-LaSalle-Lachine
3. Le développement du langage et les bienfaits de la lecture - animée par une spécialiste en littératie familiale, offert par JAME
4. Apprendre par le jeu, une stratégie d'apprentissage - Atelier préparé en collaboration avec la CSMB.
5. Les ressources de mon quartier - animée par l'agent de milieu de la TCPE-DL et la coordonnatrice de la TAC famille LaSalle
6. Les émotions (apprendre à comprendre les émotions de mon enfant et à mieux gérer mes propres émotions)
7. Les habiletés sociales et le vivre ensemble
8. L'autonomie de mon enfant et sa motricité
9. Activité de clôture à la bibliothèque du quartier

Pour ce faire, nous avons engagé une chargée de projet pour les concevoir, les planifier et animer le volet « parents » ainsi qu'une animatrice responsable du volet « enfants ». Grâce aux écoles primaires de LaSalle et Lachine et aux partenaires communautaires, nous avons réussi à former 6 groupes, rencontrés de façon hebdomadaire à partir de la fin juin 2017.

Le tout fut un grand succès et les évaluations recueillies par les parents sont très concluantes !



ATELIERS AUX ENFANTS

« Lecteurs en herbe », Lachine-Est, enfants 3-5 ans

Depuis mai 2014, JAME, en partenariat avec le GRAME de Lachine, a mis en place un programme d'éveil à la lecture et d'initiation à la nature : « Lecteurs en herbe », dont l'objectif est d'éveiller les jeunes enfants nés dans les quartiers urbains défavorisés au monde de la nature, de leur présenter des valeurs de respect de l'environnement, d'alimentation saine et un modèle alternatif de consommation plus écoresponsable.

Une série d'ateliers thématiques a été offerte de mai 2016 à avril 2017 à 130 enfants de Lachine-Est et de St-Pierre provenant de 8 milieux différents, dont deux classes de maternelle des écoles Jardin des Saints-Anges et Martin-Bélanger, écoles avec une cote de défavorisation élevée, toutes deux desservant une population vulnérable.

Chaque atelier porte sur un thème tel que les semis ou « comment pousse une plante? », le rôle et l'importance des abeilles dans la nature, « à quoi servent les arbres? », les récoltes du jardin et la saine alimentation, « à quoi servent le recyclage et le compost? », la pluie d'automne et le cycle de l'eau dans la nature, les fêtes écologiques (Halloween, Noël, etc.). Chaque atelier dure environ une heure et comprend une animation de lecture suivie d'un atelier ludique en lien avec le thème et se termine par une lecture finale.

De plus, chaque groupe participant au projet reçoit un sac d'histoires en lien avec les thèmes abordés. Ces sacs voyagent de famille en famille et permettent aux parents de renforcer les apprentissages tout en valorisant leur rôle de premier éducateur de leur enfant.



Projet « Arts et lettres », St-Pierre, enfants 0-5 ans

Depuis mai 2016, JAME accompagne également le comité de revitalisation urbaine intégrée de St-Pierre à travers un projet d'arts et lecture pour la communauté anglophone, en agissant en tant qu'expert-conseil en littératie. Ce projet se décline en une série de 12 ateliers de deux heures qui vise l'éveil à la lecture et la stimulation précoce. Chaque séance parents-enfants se décline en une « heure du conte » thématique suivie d'un atelier d'art créatif sur la même thématique. Les ateliers travaillent la conscience phonologique et le vocabulaire à travers une approche ludique de comptines, de lecture et de jeux. De plus, à travers les arts, le bricolage, la musique, le mouvement et l'improvisation, les ateliers permettent aux parents d'expérimenter plusieurs 'techniques' de stimulation précoce auprès de leurs enfants. Les sacs d'histoire offrent une continuité des activités de l'atelier en ajoutant un volet parents-enfants à la maison.

En 2016-2017, deux séries de 12 ateliers ont été donnés, en rejoignant une quinzaine de familles du quartier. Quelques bonifications ont été apportées au programme en cours de route :

- Intégration à tous les deux séances d'ateliers de lecture en français, afin de préparer les enfants majoritairement anglophones à leur future scolarisation en français à l'école Martin-Bélanger;
- Changement de journée du vendredi au samedi afin de rejoindre davantage de familles et notamment plus de papas.

Formations

Destinées aux intervenantEs et éducateurs/trices oeuvrant auprès d'enfants de 0 à 12 ans, nos formations ont pour objectif de :

- les conscientiser aux bienfaits de la lecture et aux nombreuses compétences transversales que les enfants développent à travers elle;
- leur démontrer la grande pertinence du livre dans la stimulation de différentes sphères du développement de l'enfant (cognitif, langagier, social, moteur, etc.);
- mieux les outiller pour faciliter leurs animations et/ou interventions auprès des enfants et de leurs parents.

À travers les années, nous avons développé trois thématiques différentes, offertes en français et en anglais:

- Éveil à la lecture et à l'écriture;
- Mieux lire pour Mieux réussir;
- Enfant bilingues et milieux plurilingues : pratiques innovantes pour une intégration réussie.

Cette dernière thématique est la plus populaire, notamment dans le contexte montréalais de plus en plus multiculturel. En effet, entrer en relation avec des enfants de cultures différentes et soutenir leur apprentissage du français, communiquer avec les parents et accompagner l'intégration de toute la famille à la société d'accueil, telle est la réalité d'un grand nombre d'intervenant(e)s au Québec aujourd'hui.

Depuis plusieurs années, des équipes de recherches universitaires, notamment l'équipe de Madame Françoise Armand de l'Université de Montréal en éducation, ont développé de nouvelles pratiques d'intervention en petite enfance et en milieu scolaire dans un contexte pluriethnique et plurilingue.

Par exemple, les enfants apprennent mieux dans un climat chaleureux et positif, où leur identité culturelle et linguistique est respectée et une connaissance approfondie de leur propre langue maternelle constitue une base essentielle pour un meilleur apprentissage du français.

Dans ce contexte, quelle est la place du livre, à la fois vecteur de la langue et de la culture francophone, mais aussi fabuleux outil

En 2016-2017, nous avons donné cette formation à quatre reprises, toujours à la demande de partenaires qui en ont entendu parler dans leurs réseaux par le bouche à oreille :

- 31 janvier 2017 : le CARI St-Laurent, organisme d'accueil et d'intégration des immigrants sur le vaste et populeux territoire de St-Laurent, nous a convié à la donner durant 3h pour leurs équipes de coordonnateurs et conseillers ;
- 10 février 2017 : la Table de concertation famille de Verdun nous a confié le mandat de donner cette formation sous sa forme complète (6h) auprès de 25 intervenantes et éducatrices travaillant à Verdun;
- 22 février 2017 : l'Association des enfants handicapés du Québec pour 15 intervenants et conseillers pédagogiques en Petite-Enfance, via le regroupement des Centres de la Petite-Enfance de l'île de Montréal (RCPEIM)

ANIMATIONS AUX ENFANTS

Notre petite équipe multidisciplinaire a plus d'une corde à son arc ! Quand c'est possible, nous n'hésitons pas à nous lancer nous-même dans des animations de lecture auprès de bébés, de grands groupes en plein air, et même sur des patins, ou bien à inviter les enfants au voyage à travers un conte-yoga sous un igloo par moins 20 degrés...



Tentes de lecture nomades, parcs de Lachine, été 2016
Organisées par la Table de concertation en petite enfance de Dorval-Lachine et animées par JAME et les Bibliothèques de Lachine, les tentes de lecture nomades existent maintenant depuis 4 ans et rejoignent environ 100 enfants durant l'été. Selon une programmation établie et diffusée à l'avance, les familles, ainsi qu'un grand nombre de milieux de garde, ont pu écouter de belles histoires tous les jeudis matin des mois de juillet et août, de 10h à 12h. Un succès retentissant, beau temps mauvais temps, qui reviendra l'an prochain !

«Contes et patins» avec les bibliothèques de Verdun

Dans le cadre du projet de l'arrondissement « Prendre racine à Verdun », qui vise l'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants sur le territoire verdunois, nous avons participé à deux reprises à des animations de lecture liées à la découverte du patinage pour les nouveaux arrivants, à la patinoire « bleu-blanc-bouge ». Un franc succès, mêlé de fous rires et d'apprentissages, pour une dizaine de familles initiées, dont une douzaine d'enfants de 0 à 9 ans. Dimanche 19 et 26 février 2017.

St-Valentin au CPE «Pause-Parents-Enfants»

Parler d'amour et d'amitié auprès des 0-5 ans, c'est possible ? Nos deux coordonnatrices ont relevé le défi pour une deuxième année consécutive et sont allées rencontrer les groupes des Frimoussets (0-18 mois) et leurs parents, des Touchatouilles (18-36 mois), des Aventurlures (36-60 mois) et des Apprentissages (4-5 ans) ! Couleurs, textures, odeurs, livres sonores, livres jeux et livres géants, un éventail de bonheur !

Conte yoga lors du Carnaval d'hiver de Verdun

Dimanche, le 12 février dernier, Verdun tenait son deuxième carnaval d'hiver, sous une température de saison... Quoi de mieux à faire alors que se « réchauffer » sous l'igloo et partir en voyage à l'île de yoga, prendre l'hélicoptère ou la planche de surf et rencontrer toutes sortes d'animaux fantastiques ? Une animation des plus réussies, offerte par Tina, devant un auditoire d'une douzaine d'enfants de 3 à 8 ans. Certains parents ont également participé !





Sacs d'histoires

Cette année fut particulièrement occupée du côté de nos sacs d'histoires pour les familles, qui gagnent visiblement en popularité : nous avons reçu la commande d'en concevoir et fabriquer 132 pour différents milieux et sur différentes thématiques ! Il s'agit d'abord d'effectuer une recherche au niveau des livres qui peuvent être adaptés à la thématique puis à l'âge ciblé des enfants, ainsi qu'à des parents faibles lecteurs ou allophones, puis dans un deuxième temps de concevoir une activité simple, accessible et amusante à réaliser à la maison.

- **TAC (Table d'Action et de Concertation) Enfance-Famille de LaSalle** : La TAC s'est dotée d'un plan triennal visant à développer les habiletés langagières des tout-petits. Plusieurs projets et activités sont prévus durant les 3 prochaines années pour atteindre ces objectifs. Nos sacs font partie de l'équation et nous avons donc misé sur des thématiques en lien avec le développement du langage : *Jouons avec les mots, ABC...*, *enfants du monde* et *tends l'oreille*.
- **BC Familiarde** : ce bureau coordonnateur qui supervise un CPE et plus de 150 services de garde en milieu familial sur les territoires de Lasalle-Lachine nous a passé commande pour des sacs visant également à développer le langage : *Jouons avec les mots, enfants du monde, tends l'oreille* et *Rimes et comptines*.
- **Table de concertation famille de Verdun** : le milieu verdunois souhaitait se doter d'outils en français et en anglais permettant aux parents de faire de la lecture à leurs enfants tout en travaillant les thèmes suivants : *la saine alimentation, l'activité physique, la motricité, le vivre ensemble, le jeu actif et collaboratif, les routines de vie*.
- **Lecteurs en herbe** : cette année, nous avons enrichi la collection de sacs d'histoires de ce projet toujours bien vivant à Lachine avec deux nouveaux thèmes : *Noël écologique et le partage, les écosystèmes*.
- **Table de concertation en Petite-Enfance Dorval-Lachine** : quant à Lachine, les sacs commandés étaient en lien avec les thèmes travaillés avec les familles pour les trois prochaines années, c'est-à-dire : *les émotions, le vivre-ensemble, le jeu actif et collaboratif, l'amitié et la résolution de conflits*.

132 sacs d'histoires

4 nouvelles bibliographies

Bibliographies

À JAME, nous aimons les livres. Et nous souhaitons partager nos trouvailles, faire découvrir nos « coups de cœur » à nos familles, à nos bénévoles et à nos partenaires. Ces derniers particulièrement apprécient beaucoup nos bibliographies car elles leur permettent d'accéder rapidement à de très bons ouvrages concernant certains thèmes particuliers travaillés avec les enfants. Nous avons donc publié et distribué à plusieurs reprises notre fameuse bibliographie interculturelle, notamment à travers nos ateliers et formations, mais nous avons également reçu la commande, de la part de nos partenaires en Petite-Enfance lachinois, de développer les thèmes suivants : *le Vivre-ensemble, les émotions, le jeu actif et collaboratif, l'amitié et la résolution de conflits*.

Kits de stimulation précoce

Créés à l'origine pour les territoires de LaSalle et Lachine en vue d'accompagner nos ateliers de préparation à la maternelle, ces kits de lecture et de stimulation précoce sont un véritable ajout à la gamme d'outils pédagogique dont JAME dispose pour remplir à bien sa mission auprès des 0-5 ans. Ils sont destinés à être utilisés dans le plaisir à la maison par une famille et visent à renforcer les capacités motrices, sociales, affectives, cognitives et langagières des enfants (cf. cinq sphères de développement de l'enfant p.21). En effet, ils comprennent du matériel ludique, fait pour bouger, lire, s'amuser, s'exprimer, développer la motricité fine et partager du temps de qualité parent-enfant.

30 kits ont été conçus et réalisés, puis utilisés durant les ateliers de préparation à la maternelle. Ils circuleront parmi nos familles jumelées à domicile l'an prochain.



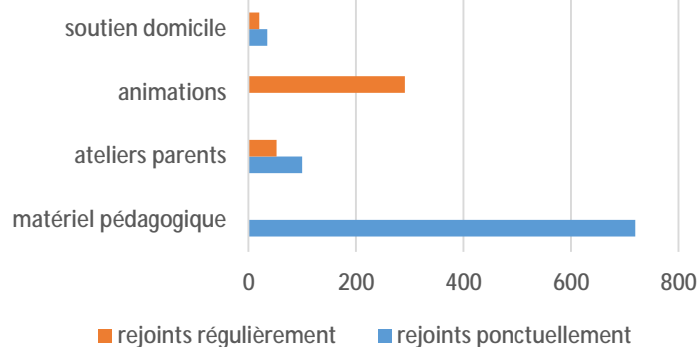
Trousses ÉLÉ

Dans la même lignée que nos sacs d'histoires, nos trousses d'éveil à la lecture et à l'écriture sont toujours aussi populaires et répondent aux besoins des éducatrices et intervenantes qui les utilisent. Au lieu de comporter deux livres et de s'adresser à des parents, elles contiennent 5 livres et sont conçues pour être utilisées par des professionnelles de la petite-enfance, en situation d'intervention individuelle ou d'animation de groupe. Elles contiennent également un riche matériel pédagogique et plusieurs activités clé en main à réaliser avec les enfants. Cette année, nous en avons réalisé une vingtaine pour divers milieux, y compris les bibliothèques de Laval, en développant parfois de toutes nouvelles thématiques :

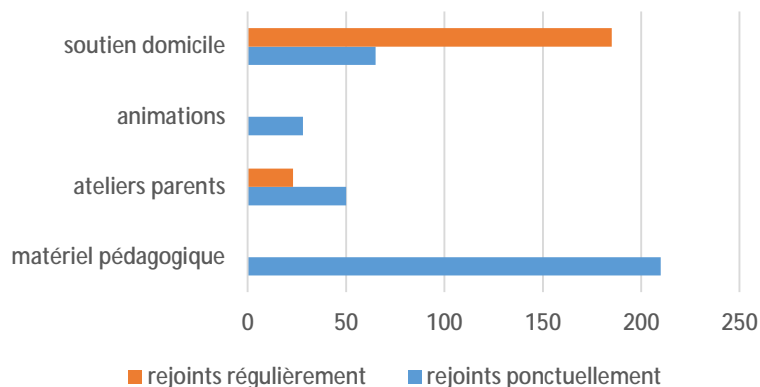
- **TAC (Table d'Action et de Concertation) Enfance-Famille de LaSalle** : trousses en lien avec les thèmes des sacs d'histoires (*Jouons avec les mots*, de *Ami à Zoo*, *enfants du monde* et *tends l'oreille*), dont deux développées en anglais (*ABC...* et *Let's play with words*)
- **BC Familiarde** : toujours en lien avec la volonté de développer les habiletés langagières des enfants, le BC Familiarde nous a commandé 4 trousses : *Enfants du monde*, *jouons avec les mots*, *rimes et comptines*, *Tends l'oreille*.
- **Bibliothèques de Laval** : le réseau des bibliothèques de Laval nous avait déjà demandé à l'automne de donner une série d'ateliers aux parents. Dans cette foulée, ils nous ont contactés pour fabriquer 9 trousses parmi les thématiques suivantes : *Enfants du monde*, *Miam-Miam*, *Autour de moi*, de *Ami à zoo*, *Du matin au soir*.

Personnes rejointes par nos activités en 2016-2017

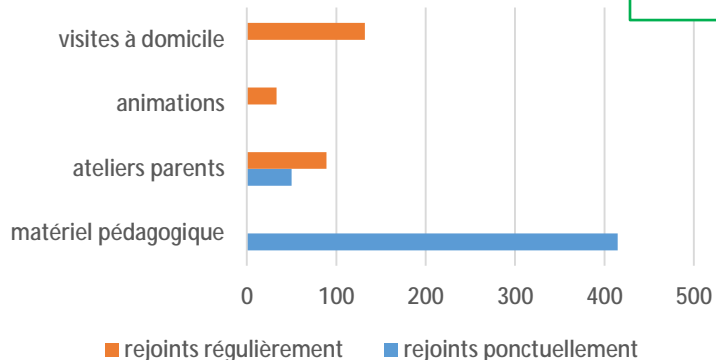
Enfants de 0 à 5 ans



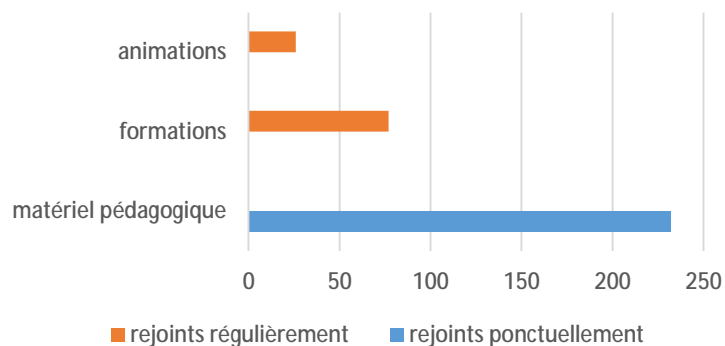
Enfants de 6 à 12 ans



Parents



Intervenants



Au total:

- 537 parents
- 1063 enfants de 0-5 ans
- 238 enfants de 6-12 ans
- 347 intervenants



Nos implications

« Tout seul, on va plus vite; ensemble, on va plus loin »

Tables de concertation, comités de travail, « focus groups »...

Autant de façon de s'impliquer et de collaborer avec nos partenaires institutionnels, communautaires et scolaires

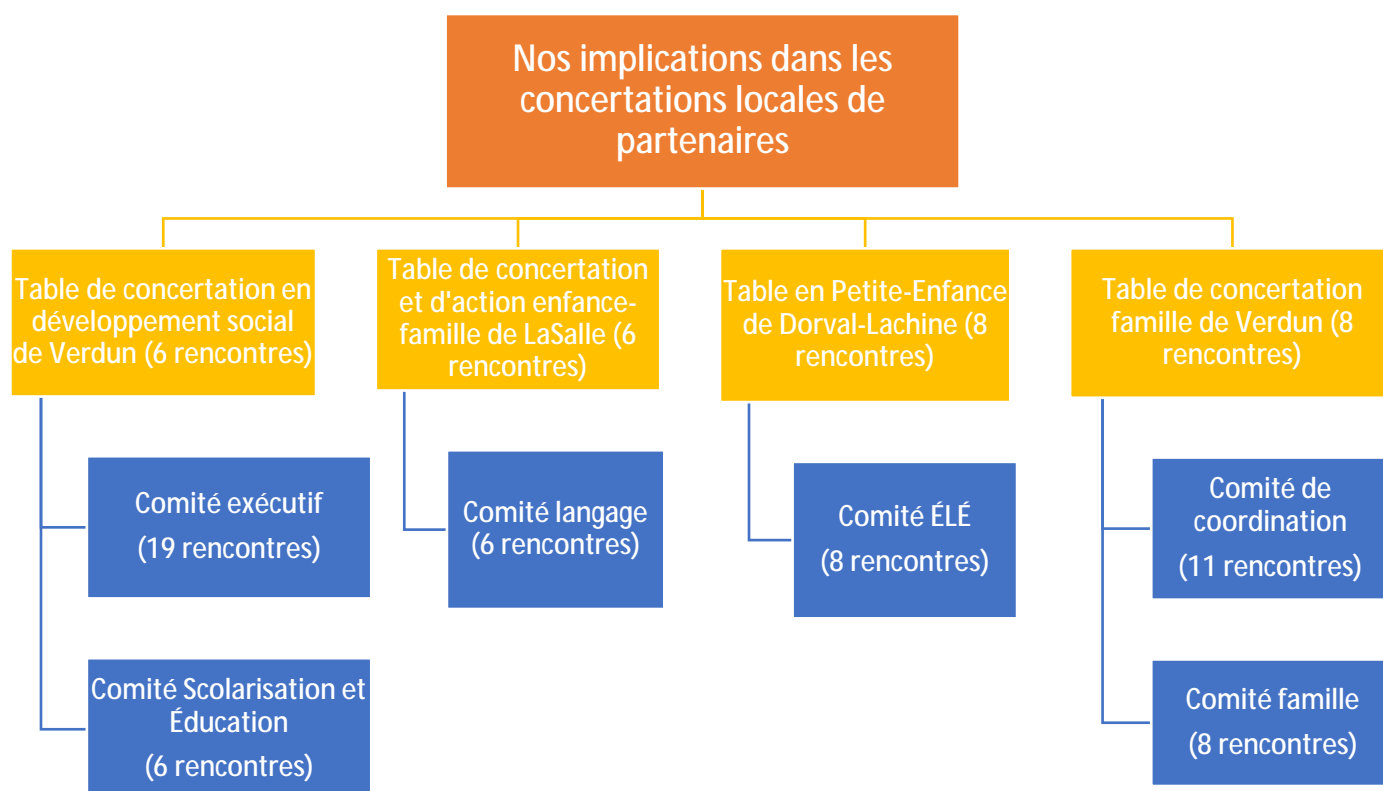
Nos implications, en bref

- 28 Rencontres de tables
- 58 rencontres de comité
- Une trentaine de présentations pour Centraide
- 1 Sommet de l'éducation
- 1 spin-o-don

TABLES DE CONCERTATION

Chaque année, JAME participe à plusieurs comités et tables de concertation de notre territoire. Au début de cette année, la directrice de JAME a été élue présidente de la Concertations en développement social de Verdun (CDSV) autrement appelé la Table de quartier. Ce poste a considérablement augmenté sa charge de travail et le nombre de ses réunions avec les instances de concertations suivantes ainsi qu'avec d'autres acteurs importants de Verdun dont le Maire J-F Parenteau et la députée Isabelle Melançon.

En 2016-2017, nous nous sommes impliqués de façon active dans les concertations suivantes :



Enfin, nous avons participé activement à 7 rencontres organisées par notre regroupement national, le Regroupement des Organismes Communautaires québécois en Lutte au Décrochage (ROCLD).

Sommet « Tous ensemble pour la réussite éducative à Verdun »

Le mardi 11 avril 2017 dernier, de 11 h à 19 h, plusieurs acteurs locaux en éducation et persévérance scolaire verdunois se sont réunis pour échanger et réfléchir sur les enjeux reliés à la réussite éducative des jeunes de 0 - 25 ans à Verdun. Le mot de bienvenue fut prononcé par le maire de Verdun, Jean-François Parenteau, la députée de Verdun, Isabelle Melançon ainsi que Patricia Bossy, directrice de JAME.

La vision d'un tel événement et sa planification découlent du plan d'action de la Table de Concertation en Développement Social de Verdun (CDSV), et notamment de son comité éducation, auquel JAME contribue activement depuis deux ans.

Ce sommet fut un moment privilégié, une occasion d'utiliser le pouvoir de la concertation pour apporter des solutions concrètes à des enjeux de société.



Programmation du sommet

Une journée de conférences, d'ateliers et d'activités pour la réussite éducative de nos enfants et une soirée spéciale pour les parents, les étudiants et les élèves.

De 11 h à 16 h 30, les partenaires se sont rencontrés pour une série de conférences et d'ateliers pour approfondir leurs connaissances et discuter des enjeux :

- La continuité et la complémentarité : Enjeux de l'efficacité de la collaboration école-famille-communauté Conférence de Dr Michel Janosz.
- Une voie prometteuse pour l'enseignement au Québec : Conférence de Paule
- Échanges et discussions sur la thématique de la journée : les transitions
- Grande plénière

De 17 h à 19 h, les parents, étudiants et élèves étaient invités à *venir faire le plein de ressources et d'outils existants pour favoriser la réussite scolaire dans la communauté verdunoise.*

- Kiosques d'organismes d'aide à l'apprentissage
- Spectacle de danse et de cirque
- Animation de Jacques Goldstyn, bédéiste du magazine Les Débrouillards
- Prix de présence

Partenaires du Sommet

La Concertation en développement social de Verdun (CDSV), l'arrondissement de Verdun, Réseau réussite Montréal (RRM), la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB), la Commission scolaire Lester-B.-Pearson (LBPSB), le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal ainsi que de nombreux organismes communautaires qui agissent à Verdun.

AUTRES IMPLICATIONS

Outre notre implication et notre rôle de leader sur plusieurs comités et tables de concertation de notre territoire, JAME est régulièrement invité à participer à des journées de réflexion, des 'focus' groupes, des tables rondes, conférences et colloques. En 2016-2017, la direction générale de JAME a participé à deux journées de réflexion, une à Québec en septembre et l'autre à Montréal en février « sur les fondements d'une nouvelle politique en éducation au Québec ». Ce groupe de travail est présidé par l'ancienne ministre et présidente de la CSDM, Diane De Courcy et est composé de nombreux représentants de la société civile ainsi que de chercheurs en éducation, des représentants des commissions scolaires, de plusieurs regroupements québécois et des OCLD.

Le 15 mai 2017 a eu lieu une table ronde à la Faculté d'Éducation de l'Université de Montréal sur le thème « Littératie en milieu pluriethnique et plurilingue : projets novateurs de collaborations école-famille-communauté ». Parmi les conférenciers il y avait le professeur Rodriguez-Valls du California State University of Fullerton en Californie, Catherine Gosselin-Lavoie, enseignante et doctorante à l'UdeM, Marie-Hélène Potvin, enseignante dans une école primaire de la CSPI et Patricia Bossy de JAME qui a parlé des projets novateurs de notre organisme (ateliers, formations, animations et outils) dans le domaine de l'intervention en milieu plurilingue.

L'expertise et le rayonnement de JAME depuis quelques années déjà font en sorte que nous sommes de plus en plus sollicités par des partenaires importants en éducation au Québec et invités à contribuer notre savoir-faire afin d'avancer la réflexion et améliorer les politiques et les programmes éducatifs qui touchent les enfants québécois. Nous sommes fières de faire partie de la discussion!



Campagne de financement Centraide

Depuis plusieurs années, JAME participe très activement à la campagne de financement de Centraide, qui s'échelonne de septembre à décembre. Que ce soit lors de la Marche aux 1000 parapluies, lancement officiel de la campagne, ou bien lors de la trentaine de présentation données cette année par Patricia dans différentes compagnies à travers le Grand-Montréal, ou encore lors du Spin-o-don annuel qui clôture la campagne, nous sommes très heureuses de contribuer au rayonnement de Centraide pour le bien de tous et ultimement de JAME.

Réflexions et perspectives

Fondé en 1991 par la Commission scolaire Sault-Saint-Louis comme un projet pilote qui devait durer trois ans, *J'apprends avec mon enfant* a enfin duré 12 ans comme programme complémentaire de la commission scolaire. Le programme était sur le point de mourir en 2004. Heureusement, un groupe de citoyens impliqués a formé un 'comité de survie' afin de continuer à aider les enfants de leurs quartiers particulièrement démunis et avec un taux de décrochage scolaire beaucoup plus élevé que la moyenne québécoise. Ils ont fait circuler une pétition et ont piloté l'incorporation de l'organisme en 2004 comme organisme de bienfaisance sans but lucratif avec une mission en éducation. Cette année, JAME (comme nous nous appelons aujourd'hui) termine 13 ans en tant qu'organisme communautaire – plus de la moitié de notre histoire maintenant!

Le comité de survie initial est devenu le conseil d'administration fondateur de l'organisme nouvellement constitué. Ces citoyens engagés, devenus administrateurs de JAME, ont travaillé d'arrache-pied dès 2004 pour bien structurer l'organisme et ce, d'après les critères des OCA (organisme communautaire autonome), soit:

- 1) avoir été constitué à l'initiative des gens de la communauté;
- 2) poursuivre une mission sociale qui lui soit propre et qui favorise la transformation sociale;
- 3) faire preuve de pratiques citoyennes et d'approches larges, axées sur la globalité de la problématique abordée;
- 4) être dirigé par un conseil d'administration indépendant du réseau public.

JAME répond fièrement OUI sur toute la ligne de ces quatre critères. Notre organisme a été créé par des bénévoles enracinés dans leur communauté et notre mission en éducation vise la transformation sociale par le moyen de la réussite éducative afin entre autres de briser à la source le cycle de la pauvreté. Notre approche de proximité et d'empowerment puis la durée de notre intervention permettent de construire un lien de confiance non seulement avec l'enfant mais aussi avec toute sa famille. Ayant gagné la confiance des parents, nous pouvons les soutenir et les outiller en tant que premier éducateur de leur enfant et les référer pour d'autres services dans le quartier.

Par ailleurs, cela fait plusieurs années que JAME utilise une approche éco-systémique qui consiste à prendre en compte l'enfant et ses différents environnements dans une relation dynamique où tous les 'systèmes' (i.e. enfant, famille, école, communauté) ont la capacité d'agir les uns sur les autres. Ceci nous permet d'identifier les facteurs de protection et les transformations souhaitées pour répondre aux besoins observés et aux objectifs identifiés. JAME travaille ainsi autant sur les habiletés parentales et l'estime de soi de l'enfant que sur sa réussite éducative.

Aujourd'hui, JAME entame une nouvelle étape en tant qu'organisme communautaire de lutte au décrochage (OCLD). En fait, JAME dépasse non seulement le cap cette année mais prend aussi son envol! En 2017-2018, nous travaillerons entre autres sur trois projets prestigieux dont les trois partenaires différents nous ont approchés pour nous proposer ces projets. Voici un petit avant-goût : 1) Projet de transfert de connaissances de JAME à un ensemble de partenaires lavallois dont des intervenants des commissions scolaires de Laval, des organismes familles et des intervenantes de CLSC; 2) Plan de pérennisation des savoirs en éveil à la lecture et à l'écriture des Comités PAÉLÉ du Grand Montréal; 3) Projet de recherche-action en partenariat avec plusieurs chercheurs universitaires dont la professeure Françoise Armand de l'Université de Montréal et soutenu par le Fonds de recherche québécois Société et culture. Le titre du projet : « Favoriser le développement de l'oral et l'entrée dans l'écrit au préscolaire en milieu pluriethnique et plurilingue au moyen de la lecture partagée et d'approches plurilingues ».

Le premier C.A. de JAME m'a embauchée en mars 2007 grâce à mon expérience dans le milieu communautaire. Le mandat était clair : consolider l'organisme et le faire rayonner. Dix ans plus tard, JAME a une offre de service impressionnante. Nous sommes sollicités régulièrement par des instances régionales reconnues et financées au moins en partie par le Ministère de l'Éducation. Notre réputation est solide et nous sommes reconnus pour la qualité de notre travail. Cela augure bien pour l'avenir de JAME. Nous avons travaillé fort pour en arriver là. Très fort. Que de chemins parcourus et quel bel organisme dont nous pouvons tous être fiers!

Patricia Bossy, Directrice générale

2016-2017 en photos



Un grand merci à nos partenaires financiers !



FONDATION DESJARDINS-MOREAU



Centre de santé et de services sociaux
de Dorval-Lachine-LaSalle



1201, RUE ARGYLE, BUREAU 203
VERDUN (QUÉBEC) H4H 1V4
TÉL : 514-765-7686 POSTE 7017

JAME@JAPPRENDSAVECMONENFANT.ORG



WWW.JAPPRENDSAVECMONENFANT.ORG